

## تخصص علوم البيئة:

الخطة التعليمية لعلوم البيئة الخاصة بمعلمي علوم البيئة للمرحلة الثانوية لكل الأوساط في الدولة. البرنامج أعد ليكون أداة بيد المعلم لتخطيط أسلوب التعليم وتنفيذه. تعرض هذه الخطة الأفكار، الأهداف، طرق وأساليب التعليم وطرق التقييم.

موضوع علوم البيئة يشجع الطلاب على بحث قضايا يومية معاصرة والتي تخص البيئة والمحيط، وكذلك القضايا المرتبطة أيضا بعلوم الأرض والعالم. النقاش حول هذه القضايا يكشف نظرات علمية، بيئية، اجتماعية، اقتصادية، دستورية، تكنولوجية وقيم إنسانية.

هناك مستويين في التعليم: **المستوى الابتدائي** الذي يضم ثلاث وحدات تعليمية و**المستوى المتقدم** الذي يضم خمسة وحدات تعليمية.

## **مبنى الخطة التعليمية:**

### **أول وحدتين تعليميتين : مبادئ ومصطلحات (180) ساعة تعليمية.**

الوحدتين أعلاه مشتركتين لكلا المستويين (ثلاث وخمس وحدات تعليمية). تضما تعلم المبادئ والمصطلحات الأساسية في علم البيئة . الموضوع الأول الذي يدعى "أجهزة بيئية والتنوع البيولوجي" هو موضوع إجباري يكون **جوهر التخصص**. إضافة لهذا الموضوع تتواجد هناك خمسة مواضيع اختيارية من ضمنها يختار المعلم ثلاثة مواضيع.

### **الوحدة التعليمية الثالثة : ورشة عمل بيئية (90) ساعة تعليمية.**

هذه الوحدة أيضا مشتركة لكلا المستويين وبها تكتمل ثلاث وحدات للمستوى الابتدائي. التركيز بهذه الوحدة يتم على إنجاز ثلاث فعاليات خارجية (غير مدرسية) بها يطور الطالب مهارات بحثية بدائية ويتعلم العمل بإطار مجموعة المرتبطة بنفس القضية البيئية التي يبحث بها.

اختيار مواضيع الورشات يكون بالتنسيق مع مفتش الموضوع وبالقرب من المنطقة السكنية للطلاب. يتم تقديم تقارير ملخصة من قبل الطالب لكل زيارة ومشروع بيئي والتي تفحص من قبل مركز الموضوع أو معلم المادة. علامة البجروت النهائية للوحدة هي بمثابة علامة داخلية.

#### الوحدة التعليمية الرابعة: وحدة التخصص (90) ساعة

هذه الوحدة معدة لتخصص 5 وحدات التي تضم وتشمل قضايا بيئية عميقة جدا. يختار الطالب موضوعين من سبعة مواضيع بها يتعمق ويربط بين علوم البيئة والبيولوجيا. علم الاجتماع. الاقتصاد البيئي , الصحة العامة والقوانين البيئية.

#### الوحدة التعليمية الخامسة : بحث بيئي אקוואפ (90) ساعة

في هذه الوحدة على الطلاب تحضير مشروع بحث في موضوع بيئي. تركز هذه الوحدة على المهارات البحثية. جمع معلومات،تنسيق وعرض للمشروع كذلك على المهارات عملية في المختبر والمحيط البيئي . تحليل موضوع البحث يكون بإشراف معلم المادة. يتم تقديم هذه الوحدة للمعلم مطبوعة وبها يمتحن الطالب من قبل ممتحن خارجي.