

## בחינה בעברית לכיתות ט'

כיתה.....

שם התלמיד/ה.....

### מבנה הבחינה:

פרק ראשון: הבנת הנקרא 50 נקודות

פרק שני: דקדוק 30 נקודות

פרק שלישי: הבעה בכתב 20 נקודות

סה"כ: 100 נקודות

חומר עזר מותר בשימוש: אין

הערות: שים לב לכתיב, לכתב ולכללי הדקדוק.

**בהצלחה!**

## על הזיכרון של האדם / ענת דותן

1. המוח של האדם הוא כמו מחסן של הזיכרון. אנחנו שומרים שם מידע וזיכרונות. בעת הצורך אנו שולפים אותם מן המחסן, כלומר מוציאים אותם ומשתמשים בהם.
2. אבל לפעמים מתעוררת בעיה, וקשה לנו להיזכר בדברים מסוימים הנמצאים במחסן הזיכרון. במילים אחרות קשה לנו לשלוף את המידע הנחוץ. לדוגמה, אנו מכירים אדם אבל שכחנו את שמו. לעיתים מצליחים להיזכר בשם רק כעבור זמן מסוים. השאלה היא, מה משפיע על הזיכרון ומה גורם לנו לשכוח?
3. הזיכרון שונה מאדם לאדם. הוא קשור באישיות של האדם. יש אנשים שזוכרים היטב פנים, אך לא זוכרים מספרים. יש אנשים שזוכרים במיוחד מספרים ותאריכים חשובים בהיסטוריה. אחרים זוכרים היטב מידע הקשור למקצוע שלהם, אך לא זוכרים מתי יום-ההולדת של בני הזוג שלהם. כלומר לאנשים שונים יש תחום בו הזיכרון שלהם חזק יותר או חלש יותר.
4. בנוסף לכך יש מצבים מסוימים המשפיעים על הזיכרון או על השכחה של האדם. למשל, הזיכרון שלנו לא פועל לפעמים כאשר אנו נמצאים במצב של דאגה או לחץ. אבל כאשר אנו רגועים הזיכרון שלנו חוזר לפעול, ואנו נזכרים בדברים ששכחנו.
5. גם לגיל שלנו יש השפעה על הזיכרון. ככל שמתקדמים בגיל, יש ירידה טבעית בשמיעה, בראייה, בתנועה ובזיכרון. עלינו לדעת שירידה זו קורית לכולנו. השאלה היא איך מתמודדים עם הירידה בזיכרון ומה אפשר לעשות?
6. קודם כל צריך ללמוד לקבל את הירידה בזיכרון ולא להתבייש בה. אדם שאינו לחוץ בגלל הזיכרון החלש שלו, מצליח לזכור טוב יותר. רצוי לשים חפצים במקום קבוע (כמו את מפתחות-הבית), כדי שלא נצטרך לחפש אותם. נוסף לכך כדאי לאחסן את המידע בדרך חכמה, וכאשר נצטרך יהיה לנו קל יותר לשלוף אותו. למשל, כדי לזכור שם של אדם נחשוב מה השם שלו מזכיר לנו.
7. אפשר גם לנסות לשפר את הזיכרון. מומלץ להפעיל את המוח במיוחד בגיל מבוגר בעזרת לימודים, פתרון תשבצים ומשחקי זיכרון.

## פרק ראשון – (50 נקודות)

1. על פי הקטע, הזיכרון של האדם פועל בשני שלבים. מה הם? (6 נקודות)

א. ....

ב. ....

2. לפי פסקה 2 הבעיה הקשורה בזיכרון היא: (3 נקודות)

(סמנו את התשובה הנכונה)

א. קשה לאחסן את המידע במחסן הזיכרון.

ב. קשה לשלוף את המידע ממחסן הזיכרון.

3. בפסקה 3 כתוב: "הזיכרון שונה מאדם לאדם." (6 נקודות)

מה זוכרים אנשים שונים היטב?

א. יש אנשים שזוכרים היטב .....

ב. ....

ג. ....

4. יש לפעמים בעיה בזיכרון במצב של: (4 נקודות)

(סמנו את התשובה הנכונה)

א. לחץ ודאגה

ב. שקט ורוגע

5. בגיל מבוגר יש ירידה בזיכרון. מה עלינו לעשות במצב זה?

כתבו שתי פעולות: (4 נקודות)

א. ....

.....

ב. ....

.....

6. בפסקה 6 כתוב: "כדאי לאחסן את המידע בדרך חכמה." (4 נקודות)



(סמנו את התשובה הנכונה)

- א. שמיעה, ראייה, תנועה וזיכרון
- ב. רק לשמיעה וזיכרון

11. בפסקה 1 כתוב: "אנו שולפים אותם מן המחסן." (3 נקודות)  
העתיקו את הפירוש ל"שולפים" מהפסקה.

.....

.....

12. פירוש המילה "מתמודדים" בפסקה 5 הוא: (3 נקודות)

(סמנו את התשובה הנכונה)

- א. מנסים להתחרות
- ב. מנסים להתגבר

13. פירוש המילה "לְשַׁפֵּר" בפסקה 7 הוא: (3 נקודות)

(סמנו את התשובה הנכונה)

- א. לעשות יותר טוב
- ב. לעשות פחות טוב

## פרק שני- לשון (30 נקודות)

1. כתוב במלה אחת. (4 נקודות)

..... הספור שלהם  
..... הבית שלה  
..... התמונה שלכם  
..... הפרה שלנו

2. כתוב את המספרים במילים ואת השם הספור ברבים. (6 נקודות)

..... (3) נמלה  
..... (9) אריה  
..... (7) תרגיל

3. כתוב ברבים. (10 נקודות)

..... שולחן שבור  
..... חבר חדש  
..... בן נאמן  
..... מחברת מסודרת  
..... סוס לבן

4. כתוב בסמיכות. (5 נקודות)

..... חנות שיש בה ממתקים  
..... גן שיש בו חיות  
..... תחנה למילוי דלק  
..... כרם של תפוחים  
..... מגרש של מכוניות

5. כתוב את הפועל בצורה המתאימה. (5 נקודות)

א. האיכרים ..... ( ע.ב.ד. / הווה / קל ) באדמה כל יום.  
ב. מחר אני ..... ( ע.ז.ר. / עתיד / קל ) לאבא בגן.  
ג. הילדות ..... ( א.כ.ל / הווה / קל ) גלידה בחצר.  
ד. התלמיד ..... ( כ.נ.ס. / עבר / נפעל ) לכתה.  
ה. התלמידה ..... ( ר.ש.ם. / עבר / נפעל ) לבית-הספר.

**פרק שלישי- הבעה בכתב (20 נקודות)**

כתוב פסקה בהיקף של 10 שורות, והסבר בה מדוע אתה מעוניין ללמוד בבית ספר  
אלקאסמי.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....