

مشروع "تصنع التاريخ معا":

תיאור קצר של הפעילות ורציונל הפעילות

כיום בעידן האינטרנט ושימוש במידות שונות לתקשורת המונים, המפגשים של תלמידים עם נרטיבים מתנגדים הם אירועים יום יומיים. התעלמות מהמציאות החדשה והוראת היסטוריה מפרספקטיבה חד-תרבותית (כפי שהיא היום) משאירה את התלמידים ללא כלים קוגניטיביים להתמודד עם השונות ומגבירה גזענות, שהחשוב בהם הוא חשיבה ביקורתית ויכולת לדיאלוג (לאו דווקא להסכמה) עם השונה ממני.

כדי להתמודד עם קשיים אלו, צוות בבית ספר לחינוך באוניברסיטה העברית, בראשותה של דר. יפעת בן דוד קוליקנט ומנהלת הפרויקט פולק שרה, מפתח מודל הוראה חדשני ללמידה שיתופית בה משתתפים תלמידים יהודים וערבים ישראלים שמטרתו לסייע לתלמידים להתמודד עם השונות והפלגנות ולשפר יכולת חשיבה היסטורית וחשיבה ביקורתית. המיזם הוא באישור משרד החינוך. במיזם ישתתפו תלמידים מבית ספר מהמגזר היהודי ותלמידים מבית ספר מהמגזר הערבי לביצוע שתי פעילויות חקר היסטורי בנושאים הנלמדים בתכנית הלימודים של משרד החינוך הנוגעים להיסטורית הקונפליקט. רוב הפעילות היא מתוקשבת (באתר אינטרנט שמכיל כלים לכתבה ודיון). אתר האינטרנט הוא אתר מוגן ומאובטח לפי הנחיות משרד החינוך והגישה אליו מותרת רק לתלמידים מורים שיקבלו הרשאות בלבד.

ביצוע כל פעילות יארך שבועיים. רוב הפעילות היא מתוקשבת ומתבצעת כחלק מעבודות הבית של התלמידים (מוערך ב- 3 עד 4 שעות עבודה בבית ו-2-3 מפגשים בכיתה לכל פעילות). צוות מנחים מהאוניברסיטה העברית, בתיאום עם המורה, יסייע לתלמידים בביצוע עבודת הבית המתוקשבת. הפעילויות יכללו קריאת מקורות נוספים בהם היסטוריונים יהודים וערבים דנים בשאלת מחקר שבה התלמידים ידונו. המקורות נבחרו על ידי היסטוריון יהודי והיסטוריון ערבי.

בסיום הפעילות ייערך מפגש פנים אל פנים בין התלמידים. במפגש זה ילבנו התלמידים סוגיות שעלו במהלך הדיונים ויגבשו את תשובותיהם הסופיות לגבי שאלות החקר. מניסיונות השנים שעברו, יש ערך רב למפגש בין אישי זה. המפגש ייערך בליווי המורים וצוות המחקר.