

مشروع التزام الذاتى:

وصف عام للمشروع

هذا المشروع والمعد للصف العاشر يوجه ويقوى مشاركة أبناء الشبيبة بما يحدث في داخل المدرسة والمجتمع ، ويطور لديهم الوعي والمسؤولية من خلال التوجيه ، وبناء مجتمع متطوع. من خلال هذه الطريقة يزداد الوعي عند المواطن والذي لا يكتفي فقط بالتعليم العادي وإنما يشجع الطالب إلى العمل اللامنهجي والمشاركة والمبادرة في الفعاليات الاجتماعية المختلفة. هكذا يشعر الطالب بالقرب والتعاطف تجاه الآخرين .

برنامج (الالتزام الذاتى - خدمة للآخر والمبني على مرحلة تربوية والتي تدمج جهازين: الجهاز المدرسي الذي من شأنه ان يطور موضوع العطاء ومساعدة الآخرين، والجهاز الاجتماعي الذي يمنح الفرصة لأبناء الشبيبة والتلاميذ بالتجربة الفعلية لمساعدة الآخرين في التعامل مع المشاكل الاجتماعية التي تشغل المجتمع العربي والوقوف على قدرتهم بمساعدة الغير). حتى نجعل هذا الشيء مهني وخاصة في الوسط العربي نعطي ذلك أهمية خاصة للمشاركة والمسؤولية من قبل المدرسة أو المؤسسة الراعية باستيعاب هذا الطالب، وتحضيره قبل القيام بالفعاليات اللازمة ومرافقته بتواصل خلال العمل.

أهداف المشروع العامة:

- ✓ ارشاد التلاميذ لاتخاذ القرارات في مجال الواجبات الشخصية والاجتماعية.
- ✓ تعليم الطالب أهمية التطوع من أجل المجتمع وأن ذلك يفيد المجتمع.
- ✓ تقوية الإحساس وانتساب التلميذ لمجتمعه.
- ✓ تقوية الوعي عند التلاميذ في جانب المسؤولية تجاه الآخرين .

- ✓ إعطاء الفرصة للتلميذ في التعرف على أغلبية الإمكانيات العملية .
- ✓ إعطاء الطالب الفرصة للتعرف على المشاكل الاجتماعية التي تشغل بال المجتمع العربي .

ربط الاهداف برؤية المدرسة:

اهداف المشروع من خلال رؤية المدرسة:

- ✓ توضيح مكانة المشترك ما بين المشاركة والمشاركة الكبيرة.
- ✓ إثارة المشتركين لبذل الجهد والمشاركة في المجتمع من خلال ايمانه انه يستطيع ان يغير في هذا المجتمع.
- ✓ التوضيح مع المشاركين معنى المصطلح مشاركة والتزام وفحص ما هي العلاقة والتأثير المتبادل بين هذه المصطلحات حسب المصادر المختلفة.
- ✓ إعطاء الطالب أدوات عمل حتى تتم عملية التقدير بشكل مستقل.
- ✓ تقوية المسؤولية الشخصية لكل طالب أثناء تأديته للمهمة.
- ✓ إعطاء الطالب إمكانية التمييز بعمله وإذا كان هناك مجال لتحسينه.
- ✓ تشجيع الطالب لتطوير المبادرة الشخصية في العمل التطوعي.
- ✓ الوقوف على الجوانب المختلفة في موضوع الأخذ والعطاء.
- ✓ تطوير حالات من العطاء الاجتماعي وليس من خلال التكبر والتسلط.
- ✓ إرشاد الطلاب لاتخاذ قرارات مبدئية من خلال واجباته الشخصية والاجتماعية والقومية.
- ✓ إثارة التلميذ لأن يكون مواطن متطوع وناجع في كل وقت وليس بفترات قليلة خلال السنة.
- ✓ تحسين عملية الاتصال الشخصية وغير الشخصية للطلاب مع أنفسهم ومع الآخرين
- الأقرباء (أخ، أخت، صديق،....) وان نكوّن عملية تعارف صحيحة مع الآخرين (الغريب المختلف) .

غايات المشروع المحددة لهذه السنة:

✓ على طلاب الصفوف العاشرة القيام بعمل تطوعي للمجتمع بمعدل 60 ساعة سنويا تمتد

على مدار السنة. يحق للطالب أن يستمر بساعات إضافية غير المذكورة أعلاه .

يقوم المربي بتقديم حصة التربية بمعدل 20 ساعة تمتد على مدار السنة.

كيفية فحص الطعم الرجعي وتحقيق الاهداف:

✓ تقديم تقرير أسبوعي لكل طالب وطالبة ، هذا التقرير موقع من قبل الشخص المسؤول في

المؤسسة ذاتها.

✓ تقديم بحث أو وظيفة تبين تجربته بهذا العمل وتأثير نشاطه على المجموعة التي حصلت

على هذه المساعدة.