

مدرسة القاسمي الأهلية – فوق الابتدائية

خطة عمل لموضوع المدنيّات

للمصفوف التاسعة

السنة الدراسية 2010/2009

إعداد:

أ. عبد الوهاب حبايب

مقدمة قصيرة عن الموضوع

يبحث موضوع المدنيات بالعلاقة المتبادلة بين الفرد من جهة والمجتمع والدولة من جهة أخرى، وبحقوق والواجبات المترتبة على ذلك. يتمحور الموضوع بالفرد في النظام الديمقراطي وفي دولة إسرائيل.

أهداف تعليم الموضوع

الأهداف التربوية:

- تنمية قيم احترام الإنسان كإنسان بغض النظر عن انتماءاته.
- تنمية قيم الاعتراف بكرامة الإنسان وحقوقه وحياته.
- تنمية روح الحوار والنقاش الهادف والبناء بين الطلاب.
- تنمية قيم الاعتراف بالتعددية واختلاف الآراء واحترام الرأي المغاير.
- تنمية قيم التسامح وتشجيع الطلاب على فض الخلافات والإشكالات بطرق سلمية.
- تنمية روح التطوع والمبادرة الذاتية وتحمل المسؤولية الجماعية.
- تنمية قيم الحفاظ على حقوق ومصالح الغير واحترام القوانين والأنظمة الاجتماعية.
- تنمية اعتزاز الطالب بدينه وقوميته ومواطنته في دولة إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية.
- تنمية روح التعامل الإنساني والتعامل والمتبادل بين الأثنية والأقلية.

الأهداف التعليمية:

- تنمية القدرة لدى الطالب لمعرفة وفهم مصطلحات سياسية واجتماعية واقتصادية تتعلق بحياته اليومية.
- تنمية مهارات لدى الطالب كباحث مستقل يبحث ويحلل ويطبّق ما تعلّمه ويقيّم ما أنجزه ويستنتج ويستخلص العبر.
- تنمية القدرة لدى الطالب لأن يواجه المشاكل بكل جوانبها ويبحث عن حلول لها، ويبرّر أسباب تفضيله لحلّ دون الحلول الأخرى.
- تنمية القدرة لدى الطالب لفهم وتحليل الواقع السياسي والاجتماعي والاقتصادي الذي يعيشه في دولة إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية.
- أن يتدرّب الطالب على قراءة نصوص قراءة ناقدة وتحليلها إلى حقائق ومواقف وفرضيات وعوامل ونتائج واستنتاجات.

- أن يتدرّب الطالب على الاطلاع على مصادر معلومات ووسائل الإعلام بنظرة ناقدة وتحليل المعلومات إلى مركباتها الأولية كما ورد في البند السابق.
- أن يتدرّب الطالب على إجراء المقارنات بين طرفين أو أكثر وتوضيح أوجه الشبه والاختلاف واستنتاج الاستنتاجات.
- تنمية القدرة لدى الطالب على استخدام المبادئ والأفكار والقوانين والمصطلحات والإجراءات في سبر الواقع الذي يعيشه أو حلّ مشكلة تواجهه.
- أن يتدرّب الطالب على مواجهة أسئلة مع درجات صعوبة مختلفة وبالتالي اجتياز الامتحانات المدرسية والحكومية.

علاقة الأهداف برؤية المدرسة:

تركز رؤية المدرسة على ثلاثة محاور في تنشئة الطالب، وهي التعلم والخلق والشخصية القوية. من خلال تزويد الطالب بالعلوم والمعلومات من جهة، والأخلاق الإسلامية والعربية والقيم الإنسانية من جهة ثانية، والمهارات الحياتية من جهة ثالثة. ومن خلال تصفح الأهداف التربوية والتعليمية المدرجة أعلاه، يمكن أن نلاحظ انعكاس واضح للمحاور الثلاثة فيها. فالأهداف التعليمية تهدف إلى رفع مستوى الطالب التعليمي بعدة زوايا. والأهداف التربوية تؤكد على إنسانية الطالب وقراره المستقل وتحمل المسؤولية والاهتمام بالمصالح الجماعية. وتشمل المهمة التطبيقية الكثير من المهارات المنشودة مثل: جمع معلومات ومصادر، عمل بمجموعات، قراءة نصوص قراءة نقدية، تبرير الموقف الشخصي، استنتاج استنتاجات، مهام فردية ومهام جماعية، كتابة تغذية مرتدة، التركيز على قضية من الحياة اليومية وإيجاد الحلول لها، تقديم ملف يشمل انجاز هذه المهارات.

أساليب التعليم:

إلقائي

نقاش

عمل في مجموعات

الخطة السنوية لتعليم الموضوع في الصفوف التاسعة (إذا صادقت الوزارة على مشاريع طلابية بدل

امتحان المفتش - ثلث الحصص (20 من أصل 60):

الموضوع العام	تفاصيل الموضوع	عدد الساعات المطلوبة	وسائل إيضاح	طريقة تدريس الموضوع	مهام الطلاب
مدخل للموضوع	مقدمة	1		إلقائية	
أسس (شروط) قيام الدولة	المساحة / السكان / السلطة / السيادة	7 - 8		إلقائية مجموعات حسب الأسس	مهام بيتية أوراق عمل
أسس قيام دولة إسرائيل:	مساحة / سكان / سلطة ونظام حكم / سيادة	8		إلقائية مجموعات حسب الأسس نقاش	مهام بيتية إحضار نصوص / أخبار تتعلق بالمادة
النظام الديمقراطي	- حقوق الإنسان والمواطن - حكم الشعب - أقلية وأكثرية - سلطة القانون - مشاركة المواطنين في النظام الديمقراطي - دور وسائل الإعلام في المجتمع الديمقراطي	-21 23	- نصوص من الكتاب ومن الصحافة - مواقع انترنت مثل مواقع الصحف ووسائل الإعلام، موقع "مكان" - شرائح عن حقوق	- إلقائية. - توضيح معنى حق وواجب. - يعرض الطلاب الحقوق والحريات المتوفرة والمنشودة ومدى أهمية احترامها. - تصنيف الحقوق ومدى احترامها وكيفية المس بها. - تعلم بواسطة تبادل ادوار.	مهام بيتية إحضار نصوص / أخبار تتعلق بالمادة أوراق عمل

		الإنسان			
نقل مسؤولية انجاز المشاريع الى الطالب التفاصيل لاحقا	عمل بمجموعات نشاطات فردية		20	يُعلن عنها لاحقا	مشاريع طلابية ضمن المشاريع المدرسية او ضمن مشاريع تعلن عنها وزارة المعارف في بداية السنة الدراسية
			-57 60	مجموع الساعات	

أما إذا لم تصادق وزارة المعارف على مشاريع طلابية ، سيتعلم الطلاب حسب المنهاج ويتقدمون لامتحان المفتش في نهاية السنة الدراسية ، حسب الخطة التالية:

الموضوع العام	تفاصيل الموضوع	عدد الساعات المطلوبة	وسائل إيضاح	طريقة تدريس الموضوع	مهام الطلاب
مدخل للموضوع	مقدمة	1		إلقائية	
أسس (شروط) قيام الدولة	المساحة/ السكان/ السلطة/ السيادة	8 - 7		إلقائية مجموعات حسب الأسس	مهام بيتية أوراق عمل
أسس قيام دولة إسرائيل:	مساحة/ سكان/ سلطة ونظام حكم/ سيادة	8		إلقائية مجموعات حسب الأسس نقاش	مهام بيتية إحضار نصوص / أخبار تتعلق بالمادة

<p>مهمات بيتية إحضار نصوص / أخبار تتعلق بالمادة أوراق عمل</p>	<p>- إلقاءة. - توضيح معنى حق وواجب. - يعرض الطلاب الحقوق والحريات المتوفرة والمنشودة ومدى أهمية احترامها. - تصنيف الحقوق ومدى احترامها وكيفية المس بها. - تعلم بواسطة تبادل ادوار.</p>	<p>- نصوص من الكتاب ومن الصحافة - مواقع انترنت مثل مواقع الصحف ووسائل الإعلام، موقع "مكان" - شرائح عن حقوق الإنسان</p>	<p>-21 23</p>	<p>- حقوق الإنسان والمواطن - حكم الشعب - أقلية وأكثرية - سلطة القانون - مشاركة المواطنين في النظام الديمقراطي - دور وسائل الإعلام في المجتمع الديمقراطي</p>	<p>النظام الديمقراطي</p>
<p>مهمات بيتية إحضار نصوص / أخبار تتعلق بالكنيست زيارة موقع الكنيست في البيت وحل وظائف</p>	<p>إلقاءة نقاش</p>	<p>موقع الكنيست نصوص صحافية</p>	<p>10 -9</p>	<p>- مكانتها - انتخابها - أعمالها - سنّ القوانين - أعضاؤها</p>	<p>الكنيست- السلطة التشريعية</p>
<p>مهمات بيتية إحضار إعلانات/ أخبار تتعلق بالبلديات إحضار فاتورة مياه ضرائب</p>	<p>إلقاءة مجموعات وظائف فردية تُعرض أمام الطلاب</p>	<p>نصوص صحافية إعلانات بلدية</p>	<p>6 -5</p>	<p>- مكانته - انتخابات - وظائف السلطات المحلية - علاقتها بالسلطة</p>	<p>موضوع اختياري: الحكم المحلي</p>

	نقاش			المركزية	
حلّ أسئلة	- مراجعة للمادة وحلّ أسئلة	أسئلة	4		امتحان المفتش
			-55 60	مجموع الساعات	

با احترام

عبد الوهاب حبايب