

مدرسة القاسمي الأهلية – فوق الابتدائية

خطة عمل سنوية لموضوع المدنيات

للسفوف العاشرة والحادية عشرة

السنة الدراسية 2010/2009

إعداد:

أ. عبد الوهّاب حبايب

مقدمة قصيرة عن الموضوع

يبحث موضوع المدينيات بالعلاقة المتبادلة بين الفرد من جهة والمجتمع والدولة من جهة أخرى، وبالحقوق والواجبات المترتبة على ذلك. يتمحور الموضوع بالفرد في النظام الديمقراطي وفي دولة إسرائيل.

أهداف تعليم الموضوع

الأهداف التربوية:

- تنمية قيم احترام الإنسان كإنسان بغض النظر عن انتماءاته.
- تنمية قيم الاعتراف بكرامة الإنسان وحقوقه وحياته.
- تنمية روح الحوار والنقاش الهادف والبناء بين الطلاب.
- تنمية قيم الاعتراف بالتعددية واختلاف الآراء واحترام الرأي المغاير.
- تنمية قيم التسامح وتشجيع الطلاب على فض الخلافات والإشكالات بطرق سلمية.
- تنمية روح التطوع والمبادرة الذاتية وتحمل المسؤولية الجماعية.
- تنمية قيم الحفاظ على حقوق ومصالح الغير واحترام القوانين والأنظمة الاجتماعية.
- تنمية اعتزاز الطالب بدينه وقوميته ومواطنته في دولة إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية.
- تنمية روح التعامل الإنساني والتعامل والمتبادل بين الأثرية والأقلية.

الأهداف التعليمية:

- تنمية القدرة لدى الطالب لمعرفة وفهم مصطلحات سياسية واجتماعية واقتصادية تتعلق بحياته اليومية.
- تنمية مهارات لدى الطالب كباحث مستقل يبحث ويحلل ويطبّق ما تعلمه ويقيّم ما أنجزه ويستنتج ويستخلص العبر.
- تنمية القدرة لدى الطالب لأن يواجه المشاكل بكل جوانبها ويبحث عن حلول لها، ويبرّر أسباب تفضيله لحلّ دون الحلول الأخرى.
- تنمية القدرة لدى الطالب لفهم وتحليل الواقع السياسي والاجتماعي والاقتصادي الذي يعيشه في دولة إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية.
- أن يتدرّب الطالب على قراءة نصوص قراءة ناقدة وتحليلها إلى حقائق ومواقف وفرضيات وعوامل ونتائج واستنتاجات.

- أن يتدرّب الطالب على الاطّلاع على مصادر معلومات ووسائل الإعلام بنظرة ناقدة وتحليل المعلومات إلى مركباتها الأولية كما ورد في البند السابق.
- أن يتدرّب الطالب على إجراء المقارنات بين طرفين أو أكثر وتوضيح أوجه الشبه والاختلاف واستنتاج الاستنتاجات.
- تنمية القدرة لدى الطالب على استخدام المبادئ والأفكار والقوانين والمصطلحات والإجراءات في سبر الواقع الذي يعيشه أو حلّ مشكلة تواجهه.
- أن يتدرّب الطالب على مواجهة أسئلة مع درجات صعوبة مختلفة وبالتالي اجتياز الامتحانات المدرسية والحكومية.

علاقة الأهداف برؤية المدرسة:

تركز رؤية المدرسة على ثلاثة محاور في تشيئة الطالب، وهي التعلم والخلق والشخصية القوية. من خلال تزويد الطالب بالعلوم والمعلومات من جهة، والأخلاق الإسلامية والعربية والقيم الإنسانية من جهة ثانية، والمهارات الحياتية من جهة ثالثة. ومن خلال تصفح الأهداف التربوية والتعليمية المدرجة أعلاه، يمكن أن نلاحظ انعكاس واضح للمحاور الثلاثة فيها. فالأهداف التعليمية تهدف إلى رفع مستوى الطالب التعليمي بعدة زوايا. والأهداف التربوية تؤكد على إنسانية الطالب وقراره المستقل وتحمل المسؤولية والاهتمام بالمصالح الجماعية. وتشمل المهمة التطبيقية الكثير من المهارات المنشودة مثل: جمع معلومات ومصادر، عمل بمجموعات، قراءة نصوص قراءة نقدية، تبرير الموقف الشخصي، استنتاج استنتاجات، مهام فردية ومهام جماعية، كتابة تغذية مرتدة، التركيز على قضية من الحياة اليومية وإيجاد الحلول لها، تقديم ملف يشمل انجاز هذه المهارات.

أساليب التعليم:

إلقائي

نقاش

عمل في مجموعات

الموضوع العام	تفاصيل الموضوع	عدد الساعات المطلوبة	وسائل إيضاح	طريقة تدريس الموضوع	مهمات الطلاب
مدخل للموضوع	مقدمة	2 - 1		إلقاءية	
وثيقة الاستقلال	ماهيتها / أهميتها / مكانتها	3	نص الوثيقة الوثيقة الفلسطينية	إلقاءية نقاش تحليل نص الوثيقة	مهمات بيئية
❖ الفكرة الديمقراطية: ❖ مبادئ الديمقراطية:	- تعريفات وتوجهات (6 - 7) - حكم الشعب (4) - التعددية (3) - حسم الأكثرية (2) - حقوق الإنسان والمواطن: (حقوق طبيعية واجتماعية وجماعية) (15) - تقييد السلطة: (15) (فصل السلطات / الانتخابات) أجهزة الإشراف / الدستور) - سلطة القانون (5 - 6)	-53 55	نصوص صحافية. شرائح مواقع انترنت فيلم " All the President's Men	إلقاءية مجموعات حسب الأسس نقاش	مهمات بيئية إحضار نصوص / أخبار تتعلق بالمادة مهمات فردية تُعرض في الصف

				- حدود الديمقراطية (3)	
مهمات بيتية إحضار أخبار تتعلق بالمادة أوراق عمل	إلقائية نقاش تحليل نصوص وقوانين	- نصوص من الكتاب - مواقع انترنت - نصوص قوانين	9 - 10	- القومية ودولة القومية - إسرائيل دولة يهودية - مميّزات إسرائيل كدولة يهودية - هوية المواطنين في إسرائيل	دولة إسرائيل
مهمات بيتية إحضار نصوص / أخبار تتعلق بالمواضيع تحضير نصوص	إلقائية نقاش تحليل نصوص وقوانين مجموعات	نصوص صحافية مواقع انترنت شرائح نصوص قوانين	57 - 60	- الأسس الدستورية (10) - سلطات الحكم الثلاث: الكنيست (5 - 6) / الحكومة (4) المحاكم (7) - حقوق الإنسان والمواطن (4) - التصدّع القومي (3 - 4) - الاتصال والسياسة (6) - الحكم المحلي (5) - الانتخابات (3) - الأحزاب (4) - تقييد السلطة (3 - 4)	الحكم والسياسة في إسرائيل

				- إجمال للموضوع (3)	
تحضير لامتحان بجروت بواقع وحدتين	حل أسئلة نقاش	أسئلة بجروت	8		
اختيار قضايا للبحث تحضير مواد نظرية البحث عن حلول للقضايا المختارة إجراء اتصالات/ مراسلات مع السلطات المختصة تقديم تقارير نهائية	القائية نقاش مجموعات أبحاث حسب المجموعات تقديم تقارير	قضايا ومشاكل في حياتنا اليومية تتعلق بمادة المدنيات	-28 30	- تقسيم الطلاب إلى مجموعات - اختيار قضية / مشكلة في موضوع المدنيات والمتعلقة بالحياة اليومية. - قيام كل مجموعة بالبحث عن حلول للقضية. اعداد تقارير عن القضايا - عرض التقارير أمام طلاب الصف لمناقشتها.	"مهمة" تطبيقية" (מטלת ביצוע)
			-159 168	مجموع الساعات	

باحترام

عبد الوهاب حبايب