

مدرسة القاسمي الأهلية – فوق الابتدائية

تخطيط سنوي لموضوع التاريخ

للسنة الدراسية 2010 - 2009

للسنين التاسع و العاشر

الوحدة التعليمية الاولى

مبنى نظام الحكم والادارة والمجتمع في الدولة الاسلامية في العصور الوسطى

تاريخ الشرق الاوسط في العصر الحديث

معلم الموضوع: محمد قعدان

## اهداف التعليم لمادة التاريخ

تتناول الدراسة التاريخية الماضي الانساني وما تبلور فيه من اساليب حياة الافراد والمجتمعات على اعتبار ان التاريخ هو مجمل التجربة الانسانية وفي ذلك تتعكس اهميته في نظر الجموع فالانسان ان لم يعرف ماضيه لن يعرف حاضره لان الحضر دائماً يصوغه الماضي. وهنا تكمن ايضا الاهمية التربوية في تعلم التاريخ. بناء على ذلك ارتئيت اقرار اهداف تدريس التاريخ في المدرسة على ان:

1. ان وفرة احداث الماضي والمراجع التي تتناول ذلك لا تمكن من التعرف على التاريخ باكملة وذلك لان الدراسة التاريخية انتقائية بطبيعتها وتقوم على اعتبارات مختلفة.
2. يجدر بدراسة التاريخ التاكيد على التنوع في اشكال حياة المجتمع والثقافة والفكر مع التعرف على طموحات ونشاطات وانجازات الاجيال السابقة.
3. في تدريس التاريخ يجب ابراز العوامل التي بلورت تاريخ وانتاج الانسانية والوقوف على اتجاهات التطور التي تميزها.
4. في تدريس التاريخ علينا ان نكسب الطلاب المعرفة والفهم لتاريخ العرب والاسلام في الماضي والحاضر .
5. تعليم الطلاب واطلاعهم على ان التاريخ هو حدث في الماضي هو جزء لا يتجزأ من الحاضر.
6. التعرف على شخصيات مهمة في التاريخ الاسلامي ومدى تاثيرهم حتى يومنا هذا.

## المهارات

اكتساب الطالب المهارات الضرورية لتعم موضوع التاريخ تتمثل في تطوير القدرات التالية:

1. قدرة وصول الطالب الى المعلومات الضرورية في المراجع المساعدة المختلفة.
2. القدرة على تحليل نص مكتوب عن طريق طرح الاسئلة التحليلية.
3. القدرة على قراءة وتحليل الخرائط والرسوم البيانية ومادة المصادر المماثلة غير المكتوبة.

4. تعلم الطالب المصطلحات التاريخية المتبعة في وصف وتفسير الحدث التاريخي.
5. معرفة الشخصيات المركزية التي عرفت في فترات معين من التاريخ.
6. معرفة زمن ومكان الاحداث ومعرفة ومقوماتها.

### الادوات

1. عرض افلام حول مواضيع التاريخ التي يتم تعليمها في داخل الصف.
2. عرض الخرائط اثناء سير الدرس لكي نبين موقع حدث معين قد حصل عبر التاريخ.
3. حل اسئلة بجروت من سنوات سابقة لتدريب الطالب حل مثل هذه الاسئلة.
4. اجراء جولات ورحلات كطريقة تعليمية ليطلع الطالب على المواضيع عن كذب.
5. استخلاص المعلومات التاريخية من الادب ذات الصلة بالدراسة التاريخية.
6. عرض حدث في الحاضر مشابه لحدث قد وقع في السابق واجراء مقارنة من قبل الطالب.
7. حل وظائف بيتية كمراجعة للطالب على ما قدم المعلم من شرح.
8. تلخيص كل موضوع في الدرس بصورة نقاط على اللوح.

### الوحدة التعليمية الاولى

الموضوع الثاني: كتاب مبنى الحكم والادارة والاجتمع في الدولة الاسلامية في العصور

### الوسطى

### الاهداف:

- 1.معرفة ظهور مؤسسة الخلافة الاسلامية وتطورها في عصور الدولة الاسلامية المختلفة- العصر الراشدي , والعصر الاموي, والعصر العباسي- وفهم مميزات كل عصر من عصور الدولة الاسلامية المذكورة, مع الاشارة للخصائص المشتركة والخصائص المختلفة للخلافة فيما بينها.

2. معرفة مؤسسات الجهاز الاداري في الدولة الاسلامية - الوزارة , الحجابة, الدواوين في العصر الراشدي , والعصر الاموي, والعصر العباسي.
3. معرفة وفهم ظروف نشوء هذه المؤسسات : الوزارة والحجابة والدواوين.
4. فهم العلاقات المتبادلة بين المؤسسات الجهاز الاداري المذكورة اعلاه وبين السلطة المركزية.
5. معرفة مصادر التشريع الاسلامي.
6. معرفة مبنى الجهاز القضائي, وتطور الجهاز القضائي الاسلامي.
7. فهم دور ومساهمة الجهاز القضائي في نشر العدالة الاجتماعية في : المجتمع الاسلامي والدولة الاسلامية.
8. معرفة ظروف نشأة "بيت المال" ومصادر مدخولاته وفهم دور "بيت المال" واهميته في المجتمع الاسلامي والدولة الاسلامية.
9. فهم تأثير واهمية الشريعة الاسلامية في وظيفة بيت المال, ودوره في المجتمع الاسلامي والدولة الاسلامية.
10. معرفة وفهم تكون وتطور المجتمع الاسلامي في عصور الدولة الاسلامية المختلفة: الراشدية والاموية والعباسية.
11. فهم تحول المجتمع الاسلامي لمجتمع طبقي , رغم انكار الشريعة الاسلامية للتطبيقية.
12. معرفة وفهم مميزات طبقات المجتمع الاسلامي, ومعرفة العلاقات بين هذه الطبقات , وبين السلطة المركزية الاسلامية.
13. معرفة الظروف العسكرية والثقافية والاقتصادية لانشاء المدينة الاسلامية, وفهم الخصائص والمميزات المركزية في تخطيط المدن الاسلامية المختلفة.
14. معرفة نماذج مختلفة للمدن الاسلامية, وفهم ملائمة تخطيط المدينة وفق الغاية من اقامتها.

**الخطة السنوية لموضوع التاريخ " نظام الحكم والمجتمع في الدولة الاسلامية "**

الموضوع	المحور (نقاط التركيز)	طريقة التدريس	عدد الحصص
1	رئاسة الدولة الاسلامية (الخلافة)	حكومة الرسول، الخلافة، تعريفها، نشأتها، طرق اختيار الخليفة، صفات الخليفة، واجبات الخليفة، مميزات الخلافة	6 حصص
ج	النظام الاداري في الدولة الاسلامية. الوزارة، الدواوين، والحجابه.	الوزارة: تعريفها، نشأتها، انواعها. الدواوين: معناها، نشأتها، تطورها. الحجابه: تعريفها، نشأتها.	7 حصص
د	النظام المالي في الدولة الاسلامية. بيت المال، نظام الضرائب، المصروفات.	بيت المال: نشأته، موارده، مصروفاته. الضرائب: الزكاة، الجزية، الخراج، الفيء، العشور	5 حصص
هـ	النظام القضائي في الدولة الاسلامية. مصادر التشريع الاسلامي، القضاء، المظالم، الحسبة، المذاهب	مصادر التشريع: القرآن، السنة، القياس، الاجماع. مؤسسة القضاء ومراحل تطورها. الحسبة والمحاسب ومهامه والعقوبات التي يفرضها	9 حصص
و	تكون المجتمع الاسلامي وتطوره، طبقات المجتمع الاسلامي اهل الذمة	طبقات المجتمع وخصائصها اهل الذمة ومركزهم الاجتماعي والسياسي في مختلف العصور في الدولة الاسلامية	5 حصص

ز	الرق في الدولة الاسلامية	وجهة نظر الاسلام الى الرق، واجبات وحقوق الرق في الدول الاسلامية، طرق تحرير الرقيق	شرح المادة وابرار النقاط الرئيسية	5 حصص
ح	المدن في الاسلام	نشاتها، تطورها، مظاهرها ومعالمها الدينية الاجتماعية والسياسية الاقتصادية	شرح المادة وابرار النقاط الرئيسية	5 حصص

## الوحدة التعليمية الاولى

### الموضوع الثالث: كتاب تاريخ الشرق الاوسط في العصر الحديث:

#### الاهداف:

1. معرفة العلاقات بين الدولة العثمانية والدول الاوروبية: روسيا، وفرنسا، وبريطانيا - المسالة الشرقية، وفهم التغيرات التي طرأت على هذه العلاقات ، ومدى تاثير الدول الاوروبية في تحديد مستقبل ومصير الامبراطورية العثمانية.
2. معرفة اعمال محمد علي باشا في مصر، وفهم وجهات نظر المؤرخين المختلفة الخاصة بحكم محمد علي لمصر، وفقا لهذه الاعمال ولسياسته وطبيعتها في مصر.
3. فهم مساهمة محمد علي في بناء مصر الحديثة وتحديث مصر.
4. معرفة ظروف وصول السلطان عبد الحميد الثاني للحكم في الامبراطورية العثمانية.
5. معرفة اعمال السلطان عبد الحميد الثاني ، وفهم وجهات نظر المؤرخين المختلفة الخاصة بحكمه للامبراطورية العثمانية.
6. معرفة وفهم الظروف والدوافع لوصول "تركيا الفتاة" للحكم في الامبراطورية العثمانية وسياسة "تركيا الفتاة" تجاه العرب.
7. موقف العرب في الحرب العالمية الاولى من الاطراف التحارية، وفهم اسباب اتخاذهم لهذا الموقف.
8. معرفة وفهم ظروف توقيع الاتفاقيات خلال الحرب العالمية الاولى، وحتى عام 1921م، وفهم الاختلافات والتناقضات القائمة بين هذه الاتفاقيات التي وقعت اثناء الحرب ، وما بعدها.
9. فهم الفجوة ما بين الوعود البريطانية للعرب في تحقيق فكرة الوطن القومي العربي، وبين تنفيذها على ارض الواقع.
10. فهم تطور العلاقات العربية- البريطانية، ودوافع تحولها لعلاقات وثيقة خلال الحرب العالمية الاولى.

11. فهم تبلور الحركة الوطنية العربية ومميزات نضالها في مصر وسوريا، في فترة ما بين الحربين العالميتين.
12. معرفة ثورة الضباط الاحرار في مصر ومميزاتها وفهم مدى تطبيق الثورة لاهدافها.
13. معرفة وغهم تطور الحركة الوطنية الفاسطينية في عهد الانتداب البريطاني في فلسطين.
14. معرفة وفهم تاثير سياسة بريطانيا على القضية الفلسطينية حتى عرضها على هيئة الامم المتحدة.
15. معرفة وفهم الظروف التي ادت الى تقسيم فلسطين الى دولتين : دولة عربية ودولة يهودية، ورد فعل اليهود والفاسطينيين على ذلك.

### الخطة السنوية لموضوع التاريخ: تاريخ الشرق الاوسط في العصر الحديث

عدد الحصص	طريقة التدريس	المحور (نقاط التركيز)	الموضوع
9	يتم تدريس هذا الموضوع بأسلوب المحاضرة + عرض شرائط	المسألة الشرقية : تعريفها، مواقف الدول الاوروبية ، ازماتها. معاهدة كوجك كينارجي 1774م. معاهدة هنكيار اسكلسي 1833م. معاهدة لندن 1840م. صلح باريس 1856م. مؤتمر برلين 1878م.	1 المجابهة بين الامبراطورية العثمانية ، ودول اوروبا- المسألة الشرقية. ا- " المسألة الشرقية" ماهيتها ومواقف الدول الاوروبية: روسيا ، بريطانيا،فرنسا. ب- ازمات واحداث هامة في المسألة الشرقية: - حملة نابليون على مصر (الشرق): اسباب، سير، ونتائج. - الثورة اليونانية: مواقف الدول، نتائج. - حملة ابراهيم باشا على سوريا : اثارها للمسألة الشرقية. - حرب القرم: اسباب، مواقف الدول الاوروبية، نتائج. الحرب الروسية- العثمانية 1877م : اسباب، مواقف الدول، والنتائج من خلال مؤتمر برلين 1878م والتحول في موقف بريطانيا.

2	محمد علي واصلاحاته في مصر: ا. ظروف وصول محمد علي الى الحكم في مصر. وتثبيت حكمه فيها. ب. حملات محمد علي العسكرية. واهدافها في شبه الجزيرة العربية. والسودان، واليونان، وسوريا. ج. اعمال محمد علي ومميزاتها.	- هل يعتبر محمد علي حاكما مصلحا، ام حاكما سلطويا؟ - الى اي مدى يمكن اعتبار محمد علي باني "مصر الحديثة"؟	شرح المادة وابراز النقاط الرئيسية وحل اسئلة بجروت	5
3	السلطان العثماني عبد الحميد الثاني، وثورة تركيا الفتاة.	السلطان عبد الحميد كمصلح ومستبد في ان واحد، ثورة تركيا الفتاة	يتم تدريس هذا الموضوع باسلوب المحاضرة وحل اسئلة بجروت	4
4	الشرق الاوسط ابان الحرب العالمية الاولى	تأثير الحرب على رسم خريطة الشرق الاوسط	يتم تدريس هذا الموضوع باسلوب المحاضرة وعرض خرائط	6
5	البلاد العربية خلال الحرب العالمية الاولى وبعدها حتى عام 1921م	مناقشة مدى وفاء والتزام بريطانيا بوعودها للعرب	يتم تدريس هذا الموضوع باسلوب المحاضرة	6
6	المؤتمرات وتسويات الصلح الخاصة بالاقطار العربية، بعد الحرب العالمية الاولى	ما هو اثر كل واحدة من الاتفاقيات على مصير الاقطار العربية	يتم تدريس هذا الموضوع باسلوب المحاضرة	2
7	ا) مصر، ثورة سعد زغلول، حزب الوفد ومعاهدة 1936. ب) سوريا في فترة ما بين الحربين العالميتين	مناقشة التطور في ماهية الحركة الوطنية العربية في كل من: مصر وسوريا	يتم تدريس هذا الموضوع باسلوب المحاضرة وحل اسئلة بجروت ويشمل مقارنات	4
8	ثورة 23 يوليو 1952 في مصر	اي من اهداف الثورة تم تحقيقها على يد جمال عبد الناصر؟	يتم تدريس هذا الموضوع باسلوب المحاضرة والتلخيص وحل اسئلة بجروت ويشمل مقارنات	6
9	قضية فلسطين- الانتداب البريطاني على فلسطين	الانتداب البريطاني على فلسطين والصراع بين العرب واليهود في فلسطين حتى الاعلان عن قرار التقسيم عام 1947.	شرح المادة وابراز النقاط الرئيسية وحل اسئلة بجروت.	7