

مدرسة القاسمي الأهلية – فوق الابتدائية

تخطيط سنوي لموضوع التاريخ

السنة الدراسية: 2009 \ 2010

للفيف : الحادي عشر

الوحدة التعليمية الثانية

تاريخ القرن العشرين

تاريخ شعب اسرائيل في العصر الحديث حتى قيام الدولة

معلم الموضوع: محمد قعدان

اهداف التعليم لمادة التاريخ

تتناول الدراسة التاريخية الماضي الانساني وما تبلور فيه من اساليب حياة الافراد والمجتمعات على اعتبار ان التاريخ هو مجمل التجربة الانسانية وفي ذلك تنعكس اهميته في نظر الجموع فالانسان ان لم يعرف ماضيه لن يعرف حاضره لان الحضر دائماً يصوغه الماضي. وهنا تكمن ايضا الاهمية التربوية في تعلم التاريخ، بناء على ذلك ارتئيت اقرار اهداف تدريس التاريخ في المدرسة على ان:

1. ان وفرة احداث الماضي والمراجع التي تتناول ذلك لا تمكن من التعرف على التاريخ باكماله وذلك لان الدراسة التاريخية انتقائية بطبيعتها وتقوم على اعتبارات مختلفة.
2. يجدر بدراسة التاريخ التاكيد على التنوع في اشكال حياة المجتمع والثقافة والفكر مع التعرف على طموحات ونشاطات وانجازات الاجيال السابقة.
3. في تدريس التاريخ يجب ابراز العوامل التي بلورت تاريخ وانتاج الانسانية والوقوف على اتجاهات التطور التي تميزها.
4. في تدريس التاريخ علينا ان نكسب الطلاب المعرفة والفهم لتاريخ العرب والاسلام في الماضي والحاضر.
5. تعليم الطلاب واطلاعهم على ان التاريخ هو حدث في الماضي هو جزء لا يتجزأ من الحاضر.
6. التعرف على شخصيات مهمة في التاريخ الاسلامي ومدى تأثيرهم حتى يومنا هذا.

المهارات

اكتساب الطالب المهارات الضرورية لتعم موضوع التاريخ تتمثل في تطوير القدرات التالية:

1. قدرة وصول الطالب الى المعلومات الضرورية في المراجع المساعدة المختلفة.
2. القدرة على تحليل نص مكتوب عن طريق طرح الاسئلة التحليلية.
3. القدرة على قراءة وتحليل الخرائط والرسوم البيانية ومادة المصادر المماثلة غير المكتوبة.

4. تعلم الطالب المصطلحات التاريخية المتبعة في وصف وتفسير الحدث التاريخي.
5. معرفة الشخصيات المركزية التي عرفت في فترات معينة من التاريخ.
6. معرفة زمن ومكان الاحداث ومعرفة ومقوماتها.

الادوات

1. عرض افلام حول مواضيع التاريخ التي يتم تعليمها في داخل الصف.
2. عرض الخرائط اثناء سير الدرس لكي نبين موقع حدث معين قد حصل عبر التاريخ.
3. حل اسئلة بجروت من سنوات سابقة لتدريب الطالب حل مثل هذه الاسئلة.
4. اجراء جولات ورحلات كطريقة تعليمية ليطلع الطالب على المواضيع عن كشب.
5. استخلاص المعلومات التاريخية من الادب ذات الصلة بالدراسة التاريخية.
6. عرض حدث في الحاضر مشابه لحدث قد وقع في السابق واجراء مقارنة من قبل الطالب.
7. حل وظائف بيتية كمراجعة للطالب على ما قدم المعلم من شرح.
- 8.

الوحدة التعليمية الثانية:

تاريخ القرن العشرين

الاهداف:

1. فهم ظروف واسباب نشوب الحرب العالمية الاولى.
2. معرفة المراحل والتطورات التي حصلت خلال الحرب العالمية الاولى، وتأثير هذه التطورات على نتائج الحرب.
3. التعرف على جهود ومحاولات دول الحلفاء لاحلال السلام في اوروبا، ومنع نشوب حرب مستقبلية، ومدى نجاحها في تحقيق السلام، ومنع نشوب حرب مستقبلية.

4. معرفة الظروف التي ادت الى انتشار وتعاظم الانظمة الديمقراطية في اوروبا بعد الحرب العالمية الاولى، وفهم اسباب فشل النظام الديمقراطي في المانيا، في فترة ما بين الحربين العالميتين.
5. معرفة التطورات التي حصلت في المانيا، والتي ادت الى صعود النازية الى الحكم، وفهم مراحل توطيد النظام النازي في المانيا.
6. معرفة وفهم اسباب نشوب الحرب العالمية الثانية.
7. معرفة سير الاحداث الرئيسية خلال الحرب العالمية الثانية، وفهم الاسباب التي ادت الى التحول في الحرب وانتصار دول الحلفاء.
8. فهم ماهية الحرب الباردة، اسبابها، وكيف انعكست في الميادين: الاقتصادية، والعسكرية، والسياسية.

الخطة السنوية لموضوع التاريخ: تاريخ القرن العشرين

الموضوع	المحور (نقاط التركيز)	طريقة التدريس	عدد الحصص
1. الحرب العالمية الاولى: ا. اسباب الحرب العالمية الاولى: التوتر الدولي، توازن القوى، المسألة القومية وازمة سراييفو. ب. مراحل الحرب الاساسية: - جبهات القتال.	- ماهو اثر اختلال توازن القوى، ودوره في نشوب الحرب العالمية الاولى؟ - التحولات التي طرات على ميزان القوى لدول الحلفاء، ومساهمتها في حسم الحرب	يتم تدريس هذا الموضوع بالمحاضرة وعرض خرائط على اللوح	8 حصص

		<p>لصالحها.</p> <p>ميزان القوى.</p> <p>الحلف الثلاثي.</p> <p>الوفاق الثلاثي.</p> <p>ازمة سراييفو.</p> <p>خطة شليفن.</p> <p>معركة المارن.</p> <p>حرب الغواصات.</p> <p>معركة فردان.</p> <p>الثورة البلشفية.</p> <p>صلح بريست - ليتوفسك.</p> <p>مبادئ ويلسون ال - 14.</p> <p>مبدأ مونرو.</p>	<p>- خروج روسيا من الحرب.</p> <p>- دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الاولى.</p> <p>- هزيمة دول المركز وانتصار دول الوفاق.</p> <p>ج. نتائج الحرب العالمية الاولى:</p> <p>- امهيار الامبراطوريات القديمة.</p> <p>- ظهور دول جديدة:</p> <p>بولندا، تشيكوسلوفاكيا، يوغسلافيا.</p>	
6 حصص	<p>شرح الماد وابرار</p> <p>النقاط الرئيسية،</p> <p>وعرض خرائط</p>	<p>- كيف انعكست مسؤولية المانيا في نشوب الحرب العالمية الاولى، وفقا لشروط فرساي؟</p> <p>- هل كان بإمكان عصبة الامم بميثاقها وتركيبته، ضمان تحقيق السلام العالمي المنشود؟</p> <p>- ويلسون.</p>	<p>2. العالم بعد الحرب العالمية الاولى وتسويات السلام:</p> <p>ا. اتفاقية فرساي : ظروف توقيعها وفرضها على المانيا.</p> <p>ب. انشاء عصبة الامم كوسيلة لتحقيق السلام - ميثاق العصبة:</p> <p>- ضعف عصبة الامم: اسباب وامثلة.</p>	ب

		<ul style="list-style-type: none"> - كليمنصو. - لويد جورج. - اتفاقية فرساي. - عصبة الامم. - ازمة منشوريا. - ازمة الحيشة. - ضم النمسا لالمانيا (الانشلوس) 		
ج	اوروبا بين الحربين العالميتين: 1919-1939:	<ul style="list-style-type: none"> - كيف اثرت اتفاقيات فرساي على انهيار جمهورية فايمار ووصول النازيين للحكم في المانيا؟ - كيف تم استغلال الديمقراطية من اجل توطيد الحكم النازي؟ - دستور فايمر. - اتفاقية رفالو 1922. - معاهدة لومارنو 1925. - مشروع داوز. - هتلر. - الجستابو. 	<p>ا. علو شان الديمقراطية في اوروبا في فترة ما بين الحربين العالميتين : اسباب, امثلة ونتائج.</p> <p>ب. جمهورية فايمر في المانيا : ظروف اقامتها, دستورها, عوامل فشلها.</p> <p>ج. النظام النازي في المانيا: اسباب ظهور النازية, تثبيت النازية في المانيا, مبادئ النازية.</p> <p>د. الطريق نحو الحرب العالمية الثانية: تحركات هتلر وسياسته العدوانية.</p> <p>ه. سياسة الدول الاروبية تجاه عدوانية</p>	<p>يدرس هذا الموضوع بطريقة المحاضرة وكتابة النقاط الرئيسية على لوح الصف بالاضافة الى ذلك اطلاع الطلاب على اسئلة البجروت التي تخص هذا الموضوع</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ما هو مدى تحمل الدول الاوروبية الديمقراطية مسؤولية نشوب حرب عالمية ثانية. رغم محاولاتها احلال السلام؟. - الرايخ الثالث. - خط ماجينو. - سياسة الترضية. - مؤتمر ميونخ 1938 - نيفل تشمبرلن. 	<p>هتلر: سياسة الترضية والمصالحة.</p>	
12 حصة	<p>يتم تدريس هذا الموضوع بأسلوب المحاضرة وعرض خرائط على اللوح</p>	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة ما هو اثر نتائج الحرب العالمية الاولى على عوامل نشوب الحرب العالمية الثانية. - عوامل انتصارات المانيا النازية، واكتساح اوروبا في المراحل الاولى من الحرب العالمية الثانية. - عوامل هزيمة المانيا وانتصار الحلفاء في اخر المطاف. - اتفاقية رونتروب - مولتوف 1939. - الحرب الشاملة. 	<p>الحرب العالمية الثانية:</p> <p>ا. دول الحلفاء ودول المحور : الجبهات الغربية، الشرقية، البلقان وشمال افريقيا.</p> <p>ب. دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الثانية، والقتال في الشرق الاقصى.</p> <p>ج. التحول في الحرب لصالح الحلفاء في ميدوي، العلمين، وستالينغراد.</p> <p>د. الحسم في الحرب العالمية الثانية لصالح الحلفاء في نورماندي، سقوط المانيا، استسلام اليابان.</p>	د

		<ul style="list-style-type: none"> - حكومة فيشي. - مؤتمر يالطا. - مؤتمر بوتسدام. 		
6 حصص	<p>يدرس هذا الموضوع بطريقة المحاضرة وكتابة النقاط الرئيسية على لوح الصف بالاضافة الى ذلك اطلاع الطلاب على اسئلة البجروت التي تخص هذا الموضوع</p>	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة تضاؤل شان الدول الاوروبية التقليدية، وتعاضم شان الاتحاد السوفياتي، والولايات المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية. - كيف انعكست الحرب الباردة في الميادين المختلفة : الاقتصادية، السياسية والعسكرية؟ - الحرب الباردة. - الاستقطاب. - الستار الحديدي. 	<p>العالم بعد الحرب العالمية الثانية- الحرب الباردة (حتى ازمة كوبا عام 1962):</p> <p>ا. الاستقطاب والحرب الباردة وعوامل ظهورها.</p> <p>ب. الخطط الاقتصادية والمعاهدات العسكرية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مبدا ترومان. - مشروع مارشال. - منظمة حلف شمال الاطلسي. - حلف وارسو. <p>ج. الازمات السياسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حصار برلين. - حرب كوريا. - ازمة كوبا. 	5

تاريخ شعب اسرائيل في العصر الحديث حتى قيام الدولة

الاهداف:

1. فهم مصطلح "اللاسامية"، ومظاهر ومميزات اللاسامية في شرق اوروبا مقارنة مع غرب اوروبا.
2. معرفة وفهم ردود الفعل اليهودية على مظاهر اللاسامية في شرق اوروبا وفي غربها.
3. فهم ظروف اليقظة القومية اليهودية (الحركة الصهيونية).
4. التعرف على المميزات المختلفة داخل الحركة الصهيونية وفهم الاختلاف بينها.
5. معرفة المميزات الخاصة بالهجرة الاولى والهجرة الثانية، وفهم تاثير الاستيطان الصهيوني، وانشاء المؤسسات الصهيونية في فلسطين بكونها حجر الاساس؛ خلال هذه الفترة في طريق اقامة الدولة.
6. التعرف على وعد بلفور، وفهم اهميته في اقامة وطن قومي للشعب اليهودي في فلسطين (ارض اسرائيل).
7. معرفة الاسس والركائز الاساسية التي تم وضعها في المستوطنات اليهودية في فلسطين: خلال فترة الانتداب البريطاني، وفهم دورها في اقامة الدولة اليهودية.
8. التعرف على سياسة بريطانيا في فلسطين خلال فترة الانتداب، وفهم ابعاد هذه السياسة على الحركتين القوميتين: العربية واليهودية.
9. معرفة المراحل المختلفة في تطبيق السياسة النازية تجاه اليهود، وفهم العلاقة بين الايديولوجية النازية وبين هذه السياسة.
10. معرفة وفهم ردود فعل اليهود على السياسة النازية في مراحلها المختلفة.
11. فهم تاثير الكارثة، ونتائج الحرب العالمية الثانية على الشعب اليهودي.
12. معرفة الظروف المحلية والدولية التي ادت الى قيام دولة اسرائيل.

الخطة السنوية لموضوع التاريخ: تاريخ شعب اسرائيل في العصر الحديث حتى قيام الدولة

الموضوع	المحور (نقاط التركيز)	طريقة التدريس	عدد الحصص	
1	<p>1. اللاسامية في اوروبا:</p> <p>ا. مفهوم اللاسامية.</p> <p>ب. عوامل ظهور اللاسامية.</p> <p>ج. (1) مظاهر اللاسامية في شرق اوروبا:</p> <p>- عواصف النقب.</p> <p>(2) مظاهر اللاسامية في غرب اوروبا:</p> <p>- قضية درايفوس.</p> <p>ج. رد فعل اليهود على الاسامية:</p> <p>- الهجرة.</p> <p>- الاندماج.</p> <p>- الحركة الصهيونية.</p> <p>- منظمات المساعدة.</p>	<p>- الاختلاف بين مظاهر اللاسامية في شرق اوروبا وغربها، واثار ذلك على ردود الفعل اليهودية.</p> <p>- اللاسامية.</p> <p>- فرية الدم.</p> <p>- عواصف النقب.</p> <p>- احداث كشينيف.</p> <p>- حركة البوند.</p> <p>- قضية درايفوس.</p> <p>- جمعية كياج.</p> <p>- جمعية اورط.</p> <p>- جمعية عزرا.</p>	<p>يدرس هذا الموضوع بطريقة المحاضرة وكتابة النقاط الرئيسية على لوح الصف بالاضافة الى ذلك اطلاع الطلاب على اسئلة البجروت التي تخص هذا الموضوع</p>	6 حصص
ب	<p>الحركة الصهيونية ومراحل بلورتها:</p> <p>1- الحركة الصهيونية وعوامل ظهورها.</p> <p>2- القضية اليهودية.</p>	<p>- مناقشة الحلول المقترحة لحل القضية اليهودية وفق التيارات الصهيونية واوجه الشبه بينها.</p> <p>- الصهيونية.</p>	<p>يتم تدريس هذا الموضوع بأسلوب المحاضرة</p>	7

		<ul style="list-style-type: none"> - محبي صهيون. - موشيه مونتفيوري. - احاد هعام. - ليوبنسك. - هرتسل. - هرتسل. - دولة اليهود. - مؤتمر كاتوفيتش. - مشروع بازل. - مشروع اوغندا. - البنك الوطني. - ال"كيرن - كيمت". 	<ul style="list-style-type: none"> 3- الصهيونية العملية و"حيات صهيون": - مناحيم اوسشكين 4- الصهيونية الروحانية: - احاد هعام 5- الصهيونية القومية: - ليوبنسك 6- هرتسل والصهيونية السياسية: - دولة اليهود. - المؤتمر الصهيوني عام 1897م: الاهداف والقرارات. - نشاطات هرتسل حتى وفاته. 	
6	شرح الماد وابرار النقاط الرئيسية	<ul style="list-style-type: none"> - مصاعب الهجرة الاولى وكيفية التغلب عليها. - الوقوف على مميزات الهجرة الثانية، ومقارنتها مع مميزات الهجرة الاولى. - كيف اثرت الهجرة الاولى، والهجرة الثانية في وضع حجر الاساس لقيام الدولة. 	<ul style="list-style-type: none"> ج الهجرات والاستيطان الصهيوني في فلسطين: - الهجرة الاولى: اسباب، مصاعب، انجازات. - الهجرة الثانية: اسباب، مصاعب، انجازات. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - حركة ال"بيلو". - البارون روتشيلد. - يوسف فيتكن. - بوعلي تسيون. - هبوعيل هتسعير. - اهرون دافيد غوردون. - العمل العبري. - الحراسة العبرية. - نزاع اللغات. 		
4	<p>الى ذلك اطلاع الطلاب على اسئلة البجروت التي تخص هذا الموضوع</p>	<ul style="list-style-type: none"> - اهمية وعد بلفور في تحقيق المشروع الصهيوني في فلسطين. - "صك الانتداب" - يثبت وعد بلفور في فلسطين. - وعد بلفور. - حايم وايزمن. - هيرت سموئيل. الكتاب الابيض لعام 1922م. 	<p>وعد بلفور وبداية الانتداب البريطاني على فلسطين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وعد بلفور: اسباب صدوره، مضمونه، واثره على اليهود وعلى العرب. - "صك الانتداب" البريطاني على فلسطين. 	د
3	<p>يدرس هذا الموضوع بطريقة المحاضرة وكتابة النقاط الرئيسية على لوح</p>	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة الحاجة والاعتبارات التي استدعت اقامة المؤسسات اليهودية المختلفة في فلسطين. - ال"هغناه". 	<p>المؤسسات اليهودية في فلسطين في فترة ما بين الحربين العالميتين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الوكالة اليهودية. - الهستدروت. 	هـ

	الصف بالاضافة الى ذلك اطلاع الطلاب على اسئلة البجروت التي تخص هذا الموضوع	<ul style="list-style-type: none"> - ال"ايتسل". - ال"ليحي". - ال"بلماح". 	<ul style="list-style-type: none"> - التنظيمات العسكرية. 	
6	شرح الماد وابرار النقاط الرئيسية	<ul style="list-style-type: none"> - التغير في سياسة بريطانيا تجاه العرب واليهود في فلسطين وردود فعل الطرفين على هذه السياسة في الفترة بين 1918 - 1936. - ثورة البراق 1929. - لجنة والترشو. - الكتاب الابيض 1930. - ال"مغامرون". - "سور وبرج". - الحاج امين الحسيني. - جابوتسكي - لجنة بيل. - مؤتمر المائدة المستديرة 1939. - الكتاب الابيض 1939. 	<ul style="list-style-type: none"> العلاقات اليهودية- البريطانية- الفلسطينية في فلسطين في فترة ما بين الحربين العالميتين: - الهجرة الخامسة : اسباب ومميزات. - السياسة البريطانية تجاه قضية فلسطين منذ عام 1918م وحتى عام 1936م. - الثورة العربية في فلسطين 1936- 1939. - لجنة بيل 1937 والكتاب الابيض 1939. 	و

5	<p>يدرس هذا الموضوع بطريقة المحاضرة وكتابة النقاط الرئيسية على لوح الصف بالاضافة الى ذلك اطلاع الطلاب على اسئلة البجروت التي تخص هذا</p>	<p>- مناقشة عداء النازية لليهود من: قوانين عنصرية الى اباده جماعية, ودور الايديولوجية النازية في تطبيق هذه السياسة.</p> <p>- الجيتو.</p> <p>- اوشفيتس.</p> <p>- جيتو وارسو.</p> <p>فرق المقاومة.</p> <p>- الكارثة.</p>	<p>النازية و اباده اليهود في اوربا:</p> <p>- الايديولوجية النازية والعداء لليهود.</p> <p>- مظاهر ومراحل الاضطهاد النازي لليهود:</p> <p>- قوانين نيرنبرغ.</p> <p>- ليل البلور.</p> <p>- الحل النهائي.</p> <p>- رد فعل اليهودي والمقاومة في الغيتوات.</p>	ز
6	<p>شرح الماد و ابراز النقاط الرئيسية</p>	<p>- مناقشة ظروف عرض قضية فلسطين على هيئة الامم المتحدة.</p> <p>- موقف كل من العرب واليهود من قرار تقسيم فلسطين عام 1947, ودوافع كل منهما لاتخاذ هذه المواقف.</p> <p>- اللجنة الانجلو- امريكية.</p> <p>- مشروع موريسون.</p> <p>- قرار التقسيم 1947.</p> <p>- دافيد بن غوريون.</p>	<p>قضية فلسطين 1939 - 1949:</p> <p>- السياسة البريطانية منذ صدور الكتاب الابيض 1939, وحتى قرار التقسيم 1947.</p> <p>- الموقف الفلسطيني من قرار التقسيم.</p> <p>- الموقف اليهودي من قرار التقسيم.</p> <p>- الجامعة العربية وقضية فلسطين.</p> <p>- حرب عام 1948 وقيام دولة فلسطين.</p>	ح