

مدرسة القاسمي الأهلية

خطة سنوية لمادة القواعد

للم صفوف التاسعة

2009 - 2010

إعداد: أ. هيفاء مجادلة

أهداف تدريس الموضوع:

الأهداف التربوية:

- أن يدرك الطالب أن دراسة قواعد اللغة العربية وسيلة لحمايته من الوقوع في الخطأ في الكلام والكتابة والقراءة.
- أن يستعمل الطالب لغة حضارته ويتعامل مع كل مركباتها، ويرقى بلغته من اللغة المحكية إلى اللغة الصحيحة.
- أن يقدر الطالب قيمة اللغة وأهميتها في حياته ومساهمتها في تنمية مداركه.
- أن يكتسب الطالب قيماً تعزز انتماءه لمجتمعه خاصة وللبشرية عامة.
- أن يعي الطالب مدى الترابط والصلة العضوية بين النحو الوظيفي وفروع اللغة الأخرى لتحقيق التكامل اللغوي.
- أن ينمي الطالب ثروته اللغوية ويتمكن من معرفة قواعد اللغة الأساسية لكي يطبقها فتصبح لغته سليمة.

الأهداف الأكاديمية:

- أن تتكوّن لدى الطالب عادات لغوية سليمة تمكّنه من استخدام الألفاظ والجمل استخداماً صحيحاً خالياً من الأخطاء النحوية التي تذهب بجمال الكلام وروعته.
- أن يملك الطالب القدرة على تمييز وإدراك الخطأ اللغوي فيما يقرأ ويسمع وتجنّب ذلك في حديثه وقراءته وكتابته.
- أن يثري الطالب ثروته اللغوية من خلال ما يكتسبه من مفردات وتراكيب، عن طريق النصوص التي تُستخدم في الدروس والتطبيقات و التمرينات.
- أن يكتسب الطالب معرفة لغوية تساعده في فهم أساليب التعبير المختلفة، وفي تحسين تعبيره الشفوي والكتابي، في مجال اللغة الفصيحة.
- أن يكون الطالب قادراً على ملاحظة ظواهر لغوية مختلفة، و يجد القواعد والأحكام التي تنظمها والتعليقات التي تفسرها. وأن يفهم ويحلّل وظائف الكلمات والجمل في النصوص المختلفة، ويحدّد العلاقات بينها.
- أن ينمّي الطالب قدرته على الموازنة والاستنباط وصياغة القواعد والتطبيق.
- أن يلمّ الطالب بالمصطلحات الهامة اللازمة لدراسة النحو والصرف في اللغة العربية.

وسائل تحقيق الأهداف:

- طريقة الإلقاء والتلقين (المحاضرات النظرية).
- أسلوب النقاش والحوار.
- الاستعانة بوسائل إيضاح عديدة كالعاكس والعارضّة المحوسبة وبطاقات متنوّعة بحسب الموضوع.

الخطة التفصيلية لموضوع النحو

الأهداف	الموضوع	عدد الحصص	رقم اللقاء (الأسبوع)
أن يتعرّف الطالب على أقسام الكلام: الاسم، الفعل، والحرف، وأن يملك القدرة على التمييز بينها.	- مقدّمة حول أهداف تدريس موضوع القواعد، ومدى أهميته وضرورته. - التعرف على مكوّنات الجملة.	2	1
أن يفرّق الطالب بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية.	التعرّف على نوعي الجملة.	2	2
أن يقف الطالب على معنى كل من: - الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة. - الضمائر وأنواعها وإسنادها. - المفرد والمثنى والجمع بأنواعه. - المضاف والمضاف إليه.	توضيح وشرح مصطلحات أساسية في النحو.	4	3
- أن يتعرّف الطالب على أقسام علم القواعد (علم النحو وعلم الصرف). - أن يتدرّب الطالب على استخدام المصطلحات النحوية الأساسية ويفهمها.	لمحة أساسية حول علم القواعد العربية: - الاعراب والبناء - حالات وعلامات الاعراب - التحليل النحوي - الموقع الإعرابي/الوظيفة النحوية	4	4
أن يتعرّف الطالب على الفعل الماضي: علامته وحركته، بناؤه، وإسناده إلى الضمائر.	الفعل الماضي	4	5
أن يتعرّف الطالب على صيغة الفعل المضارع، شكل حرف المضارعة، علامات رفعه، نصبه، حروف النصب ومعانيها واستعمالها، جزمه، علامات الجزم وحروفه، الأفعال الخمسة.	الفعل المضارع	4	6
أن يتعرّف الطالب على صيغته وبناؤه.	فعل الأمر	2	7
أن يتعرّف الطالب على صور الفاعل، رفعه، تقديمه وتأخيرته.	الفاعل	4	8
أن يفرّق الطالب بين الفعل اللازم والفعل المتعدّي، أفعال القلوب، أفعال التحويل، والأفعال التي تنصب مفعولين.	المفعول به	4	9

أن يتعرّف الطالب على أفعال ملازمة البناء للمجهول وإعرابها.	نائب الفاعل	2	10
أن يتعرّف الطالب على أنواع الخبر، أماكن تقديم المبتدأ والخبر وتأخيرهما وتطابقهما، مواضع وجوب حذف الخبر، تعدّد الخبر، اقتران الخبر بالفاء.	المبتدأ والخبر	4	11
أن يتعرّف الطالب على: كان وأخواتها، إن وأخواتها	النواسخ	4	12
أن يتعرّف الطالب على: - التوكيد - النعت - البديل	التوابع	4	13